

Темрюкский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный технический университет»



СОГЛАСОВАННО:  
Главный конструктор  
ОАО «РАССВЕТ»  
С.В.Суржанская  
«26» декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Темрюкского филиала  
ФГБОУ ВПО «АГТУ»  
А.А.Беляков  
«28» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
Базовой подготовки**

по специальности среднего профессионального образования

*15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования*

Квалификация выпускника – **ТЕХНИК - МЕХАНИК**

*очное /заочное обучение*

Авторы: Н.В.Зайцева  
ППССЗ рассмотрена на заседании отделения  
«Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования»  
протокол № 14 от «22» 12 2015г.  
Зав. отделением «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного  
оборудования» Н.В.Зайцева

Протокол педсовета  
№ 5 от «15» 12 2015г.  
Зам. директора по УВР  
И.А. Михалева  
«25» декабря 2015г.

Темрюк

2015

## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ППССЗ).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».....	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
<b>3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО, формируемые компетенции выпускника ППССЗ СПО, формируемые в результате освоения ППССЗ СПО.....</b>	<b>7</b>
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции...	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки техника – механика.....	10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	12
4.4. Программы производственных практик.....	13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».....</b>	<b>15</b>
5.1. Кадровое обеспечение.....	15
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	15
<b>6. Характеристика среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся</b> .....	<b>17</b>
6.1. Воспитательная среда Темрюкского филиала.....	17
6.2. Характеристика основных сфер развития социокультурной среды ТФ АГТУ:.....	21
6.3. Психолого-консультативный центр.....	23
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.....</b>	<b>23</b>
7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».....	24
7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».....	24
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>26</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ППСЗ)** представляет собой учебно-методический комплекс, отображающий содержание ППСЗ, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, реализуемая Темрюкским филиалом ФГБОУ ВПО «АГТУ»

ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС 3 поколения.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».**

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464);
- Устав ФГБОУ ВПО «АГТУ», лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 661 от 24 ноября 2009 г.;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования.**

1.3.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» является учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3 поколения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Объем времени, отведенный на все виды деятельности обучающихся по освоению ППССЗ, определен ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (базовой подготовки) составляет: на базе основного общего образования – 6749 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Трудоемкость ППССЗ включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), самостоятельную работу обучающихся.

#### 1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ

На основании запроса работодателя на результаты освоения ППССЗ, не описанные в ФГОС, и учитывая фактический уровень подготовленности обучающихся, объем времени вариативной части циклов ППССЗ, использован на: - введение дисциплин “Электротехника и электроника” - 80 ч., “Автоматизация производства” - 120 ч., “Охрана труда и практическая санитария” - 96 ч., “Менеджмент” - 48 ч., “Русский язык и культура речи” - 99 ч., “Холодильная техника” – 44 ч., “Особенности оборудования пищевых производств” – 100 ч., “Грузоподъемные механизмы и транспортные средства” - 68 ч. Итого часов вариативной части – 556 ч.

#### 1.3.5. Условия приема в образовательное учреждение.

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Прием поступающих для получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» осуществляется на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

#### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» востребованы на предприятиях перерабатывающей отрасли различных форм собственности: ОАО «Рассвет», ООО «Омега», ООО «Кубань - вино»

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому

обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по рабочей профессии слесарь –ремонтник.

# **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО**

## **3.1 Общие компетенции**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.**

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.**

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

#### **ПМ 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.**

- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

**ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных и ремонтных работ;
- ведения технологического процесса по ремонту промышленного оборудования;
- применения контроль-измерительного инструмента;
- контроля работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

**уметь:**

- разбирать и ремонтировать основные узлы механизмов;
- производить смазку работающих механизмов;
- выполнять слесарные операции;
- подбирать, устанавливать механизмы с учетом допуска и посадки;
- применять смазочные материалы;

**знать:**

- основные приемы работ по ремонту промышленного оборудования;
- назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- маркировку и правила применения смазывающих, моющих средств;
- устройство универсальных приспособлений;
- условия на испытания, регулировку и приемку узлов и механизмов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин; профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

##### **4.2 Учебный план подготовки техника –механика. (Приложение 2)**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

#### Нормативный срок освоения ППСС СПО

при очной форме получения образования составляет 182 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	110 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.
Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	29 нед.
Итого	182 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

##### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

##### **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

##### **П.00 Профессиональный цикл**

##### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Компьютерная графика

ОП.03 Техническая механика

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

ОП.07 Технологическое оборудование  
 ОП.08 Технология отрасли  
 ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
 ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения в профессиональной деятельности

ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

### **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

#### **ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**

МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.

МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними

#### **ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования**

МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования

ПМ.03 Участие в производственной деятельности структурного подразделения

МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения

#### **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник**

МДК.04.01 Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования

#### **Программы вариативной части ППССЗ**

ОП.12 Автоматизация производства

ОП.13 Русский язык и культура речи

ОП.14 Менеджмент

ОП.15 Охрана труда и практическая санитария

ОП.16 Электротехника и электроника

ОП.17 Грузоподъемные механизмы и транспортные средства

ОП.18 Холодильная техника

ОП.19 Особенности оборудования пищевых производств

#### **4.4 Программы производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования раздел основной образовательной программы СПО практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и

умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника - механика по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 7 недель, практика распределенная);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 10 недель, практика распределенная)
- производственная практика преддипломная) (продолжительность 4 недель, семестр 8).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области профессии слесарь-ремонтник.

**Цель производственной практики по профилю специальности** - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

**Цель производственной преддипломной практики** - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственных практики являются подразделения и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ СПО по направлению общеобразовательной, общей гуманитарной и социально-экономической, математической и общей естественнонаучной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно расширяющие профессиональные компетенции.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года на предприятиях перерабатывающей отрасли, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется

необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

Для студентов филиала формируется доступ к электронной библиотеке, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине (модулю) сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля), учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые периодические издания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных базисным учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (плакаты, образцы, схемы, рисунки, графики, фотографии, и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики.

Реализация образовательной программы подготовки техника-рыбовода осуществляется в учебном корпусе филиала по ул. Октябрьская, 67 г. Темрюка. В учебном корпусе используются более 10 аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», пункт питания.

## Оборудование и программное обеспечение компьютерных классов :

Ауд.	Техническая спецификация компьютеров Процессор/Оперативная память/Жесткий диск/Монитор	Количество, шт.	Площадь, м <sup>2</sup>
8	Intel Celeron 2,53GHz (3 шт.) Gb HDD 80 Gb Intel865G int Samsyng SyngMaster 794 MB (3 шт.) E 5700DualCore 3,0 RAM 2 Gb 500 Gb Intel G41 int eVachines E190 HQV (3шт.), Philips 192 E HDD 250 Gb? Samsung SyngMaster 794 MB HDD 320 Gb, Acer V193 WL Intel G41 int HDD500 Gb Ram 2 Gb E5400 DualCore 2,70	10	39.6
14	Intel Celeron 2,53GHz (3 шт.) Gb HDD 80 Gb Intel865G int Samsyng SyngMaster 794 MB (3 шт.) E 5700DualCore 3,0 RAM 2 Gb 500 Gb Intel G41 int eVachines E190 HQV (3шт.), Philips 192 E HDD 250 Gb? Samsung SyngMaster 794 MB HDD 320 Gb, Acer V193 WL Intel G41 int HDD500 Gb Ram 2 Gb E5400 DualCore 2,70, Intel Celeron 2,53GHz (2 шт.) Gb HDD 80 Gb Intel865G int	12	39.4

Компьютерные классы подключены к сети Интернет (5Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование, 1 комплект лазерный проектор и экран.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы и специализированное ПО.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, безопасности жизнедеятельности, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**6.1. Воспитательная среда Темрюкского филиала Астраханского государственного технического университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций обучающихся** – это организованная в учебном заведении система социально-значимых и общественноценных факторов социализации, содействующая максимальному развитию личности студента, вхождению на основе познания культурных ценностей в общество в современных условиях, становлению как субъекта и стратега собственной жизни.

### **Общие требования к организации воспитательной среды в учебном заведении:**

- включение студентов в разнообразные виды деятельности по освоению ценностных и культурологических аспектов содержания образования, в общественные отношения;
- стимулирование активности личности студента в организуемой деятельности, активизация познавательной деятельности студентов, способствующей переходу знаний в личностные отношения и убеждения;
- проявление гуманности и уважения к личности студентов в сочетании с высокой требовательностью;
- ориентация студентов на перспективы их личностного роста;
- воздействие на эмоциональную сферу личности студента, вовлечение в активную, эмоционально окрашенную деятельность, способствующую переходу знаний в отношения и убеждения;
- организация межличностного общения, создание ситуаций для проявления личностной позиции, обоснования своих взглядов, отношений и убеждений;
- тесная связь теоретических знаний с практическими, обучения с общественной деятельностью и профессиональной деятельностью студентов.

### **Основные компоненты организации воспитательной среды**

Целевой компонент – общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержательный компонент воспитательной среды филиала раскрывается

через единство направлений воспитания: нравственного, духовно-гуманистического, валеологического, экологического, экономического, эстетического, патриотического, воспитание профессионала (или направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное).

Процессуальный компонент системы воспитания раскрывает внутренний личностный процесс формирования социально значимых взглядов, ценностно-ориентированных отношений, мотивационно-ценностных убеждений студента как основы общекультурных компетенций и внешний деятельностный процесс воспитания в среднем профессиональном образовании.

Организационно-управленческий компонент воспитательной среды обеспечивает организацию и управление воспитанием в образовательном процессе филиала, представленного совокупностью форм, методов, методических приемов.

Оценочно-результативный компонент – сформированность общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Направление	Формы (в основном, мероприятия)
Профессионально-трудовое воспитание (воспитание профессионализма) - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.	проведение выставок научно–исследовательских работ; проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
Гражданско-правовое воспитание интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие студенческого самоуправления;</li> <li>• организация генеральных уборок для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы филиала; проведение субботников по уборке</li> </ul>

политического, семейного воспитания.	<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кураторство студенческих групп младших курсов, (классный руководитель помогает особенно на первом этапе знакомства студентов с системой работы филиала, организуя встречи во внеурочное время, походы на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);</li> </ul>
Культурно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу и т.д.;</li> <li>• анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;</li> <li>• организация физического воспитания и валеологического образования студентов;</li> <li>• экологическое воспитание;</li> <li>• социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учебному заведению, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни</li> <li>• организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.</li> </ul>

## **6.2. Характеристика основных сфер развития социокультурной среды ТФ АГТУ:**

### **Организация досуга студентов**

Основная цель организации досуга студентов – содействие их культурно-нравственному и физическому развитию, профилактика здорового образа жизни.

#### Основные средства культурно-нравственного и физического воспитания

- проведение масштабных культурно-массовых мероприятий;
- вовлечения студентов и сотрудников филиала в деятельность спортивных объединений, секций, клубов по различным видам спорта.
- участие в массовых спортивных мероприятиях.

Кроме того, особое место в системе воспитательной работы занимают мероприятия профилактического характера, направленные на пояснения вреда курения, алкоголя, наркотиков, лекции по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа со студентами. Организовано сотрудничество с районным центром профилактики СПИД и краевым наркодиспансером по профилактике социально-значимых заболеваний. Ежегодно проводятся лекции, «круглые столы», выставки плакатов по данной тематике для студентов и сотрудников, ведущих воспитательную работу.

В студенческой среде распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую, медицинскую помощь при возникновении критических ситуаций.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий. С целью координации работы всех подразделений представляется необходимым разработать программу мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения.

#### **Адаптация студентов младших курсов к учебному процессу**

Важное место в организации воспитательной работы занимает формирование студенческого коллектива с первых шагов обучения в филиале. Основная ответственность за эту работу ложится на классных руководителей 1-2 курсов. Важно создать комфортную среду вновь поступившим студентам, предполагающую их моральную и соблюдение прав.

В качестве основных обязанностей следует выделить:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей;
- планирование программы воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков студентов, помощь студентам в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в органы студенческого самоуправления (в студенческие профсоюзные, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации);
- изучение социально-психологического климата в студенческой группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации,
- создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, и общих воспитательных мероприятиях.

### **Развитие студенческого самоуправления**

Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО СПО «АГТУ» имеет свою специфику самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществляющих выбор соевой профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов. Деятельность студенческого самоуправления рассматривается руководством университета как один из важнейших методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Совета старост.

#### Основные задачи совета старост:

- 1) формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- 2) формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- 3) воспитание у студентов чувства хозяина в своем учебном заведении, уважение к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- 4) оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);

- 5) организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- 6) организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

### **6.3. Психолого-консультативный центр.**

Проведение психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы, связанной с созданием условий адаптивной модели института, осуществляется через работу преподавателя психологии, классных руководителей, зав. отделениями, Зам. директора по УВР, директора.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППССЗ СПО**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок проведения контроля за качеством освоения ОПОП определяет:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Темрюкском филиале ФГБОУ ВПО АГТУ;
- Федеральным государственным образовательный стандарт по специальности 111401 Ихтиология и рыбоводство среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15 октября 2009 г. за № 421;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПрОПОП СПО) по специальности, (<http://www.hse.ru/>) (носит рекомендательный характер);
- Устав АГТУ;

- Основная профессиональная образовательная программа, утвержденная директором ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ»

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении СПО и Типовым положением об образовательном учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися по ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Темрюкским филиалом ФГБОУ ВПО «АГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующие ППССЗ (текущая и промежуточная) создаются фонды оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного положительного заключения работодателей. ФГОС включает в себя: теоретические вопросы, ситуационные вопросы, практические задания к экзаменам, тесты, тематику курсовых проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **7.3 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».**

Итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация техника-механика по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы Темрюкского филиала ФГБОУ ВПО «АГТУ», ежегодно обновляется на заседании отделения 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и утверждается директором техникума.

Форма проведения итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта – 6 недель.

Темы выпускной квалификационной работы (ВКР) должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательно требование- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями отделения в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий перерабатывающей отрасли;
- рассматривается на заседании отделения;
- утверждается зам.директора по учебной работе.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2103 г. № 968). В состав Государственной аттестационной комиссии входят представители предприятий и преподаватели техникума.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 25 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией наглядных приложений, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

1. Положение о порядке проведения ИГА;
2. Положение о разработке контрольно-оценочных средств;
3. Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ;
4. Положение о промежуточной аттестации студентов;
5. Положение о текущем контроле знаний;
6. Положение об учебной и производственной практике студентов Темрюкского филиала ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
7. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
8. Положение о правилах рецензирования преподавателями контрольных работ студентов;
9. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
10. Положение об организации учебного процесса в Темрюкском филиале ФГБОУ ВПО МО «Астраханский государственный технический университет»;
11. Положение о консультациях;

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

1. ФГБОУ ВПО “АГТУ”, г. Астрахань.
2. Московский государственный университет технологий и управления им К.Г.Разумовского (Первый казачий университет), г. Темрюк.
3. Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Краснодар.