

Темрюкский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАНО:



ТВЕРЖДАЮ:



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Базовой подготовки**

**по специальности среднего профессионального образования
35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»**

Квалификация выпускника – **ТЕХНИК - РЫБОВОД**

очное /заочное обучение

Авторы: Петухова Е.С., Беляков А.А.
ППССЗ одобрена на заседании отделения
«Ихтиология и рыбоводство»
протокол № 11 от «16» 12 2015г.
Зав. отделением «Ихтиология и
рыбоводство» Вопин А.А. Беляков

ППССЗ одобрена *педсоветом*
протокол № 5 от «25» 12 2016г.
Зам. директора по УВР
И.А. Михалева
«25» декабря 2015г.

Темрюк
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТРУКТУРА ППССЗ	Ошибка! Закладка не определена.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОВОДСТВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО реализуемая в ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ» по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство профиль подготовки естественнонаучный	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОВОДСТВО.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	21
4.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей).....	22
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОВОДСТВО В ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ»	24
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	24
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	24
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	26
6.1. Воспитательная среда.....	26
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	30
8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ	33
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

Ориентироваться в научных разработках и предложениях по внедрению новых технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО реализуемая в ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ» по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство профиль подготовки естественнонаучный представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации к рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г.№ 458);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «АГТУ»;

1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

1.3.1 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Цель ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-рыбовод	2 года 6 месяцев
основное общее образование		3 года 6 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство по очной форме обучения составляет 4050 часов. Обязательная часть ОПОП (ППССЗ) учебных циклов составляет 2808 часов. Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	75 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием на ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа о среднем общем образовании.

Прием абитуриентов на основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ) СПО ведется по среднему баллу аттестатов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОВОДСТВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю их среды обитания.

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению углубленной подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом направления его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению углубленной подготовки СПО).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидробионты;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- гидротехнические сооружения;
- технические средства рыбоводства и рыболовства;
- технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник – рыбовод готовится к следующим видам деятельности:

- Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.
- Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.
- Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
- Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
Общие компетенции		
ОК-1	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>

		политических и культурных проблем
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>знать: деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>
ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать: сущность организации как основного звена экономики отрасли; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое</p>

		<p>положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p>
ОК-4	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>
ОК-5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации</p>

		<p>государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>
ОК-6	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>знать:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;</p> <p>уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала</p>
ОК-7	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>знать:</p> <p>методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
ОК-8	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>знать:</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от</p>

	повышение квалификации	несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; уметь: применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять методы и средства защиты информации
ОК-9	ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: принципы размещения производств различного типа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; биологические основы рыбоводства; биологию объектов разведения; особенности выращивания отдельных видов гидробионтов; уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

		<p>национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
Профессиональные компетенции		
Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет		
ПК-1.1	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	<p>иметь практический опыт: метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений;</p> <p>уметь: проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;</p> <p>знать: основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии; правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; физические и химические свойства воды; морфологию и гидрометрию внутренних водоёмов Российской Федерации; теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии;</p>
ПК-1.2	Оценивать состояние ихтиофауны	<p>иметь практический опыт: сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб;</p> <p>уметь: определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; метить рыбу; собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; проводить вариационную обработку</p>

		<p>полученных материалов;</p> <p>знать: теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии; основные минеральные и органические вещества в воде; газовый режим водоемов; карбонатное равновесие; роль биогенных элементов в водоемах; факторы, формирующие основу продуктивности водоемов; характеристики продуктивности внутренних водоёмов Российской Федерации; методы определения продуктивности водоемов; методы гидробиологических исследований; общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах; принципы адаптации водных организмов к среде обитания; влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; пищевые взаимоотношения гидробионтов; популяции типичных гидробионтов; гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха; основные показатели санитарно – гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов; требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоёмов; морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб;</p>
ПК-1.3	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал	<p>иметь практический опыт: сбора ихтиологического материала на полный биологический анализ;</p> <p>уметь: проводить вариационную обработку полученных материалов; разбирать улов на видовой состав; проводить вариационную обработку полученных материалов; вести ихтиологическую документацию.</p> <p>знать: влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; пищевые взаимоотношения гидробионтов; популяции типичных гидробионтов; гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; внешние и внутренние признаки гидробионтов, в</p>

		<p>т.ч. рыб различных семейств; видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха; основные показатели санитарно – гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов; требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоёмов; морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб; систематику рыб и отличительные признаки систематических категорий.</p>
ПК-1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	<p>иметь практический опыт: сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб; сбора ихтиологического материала на полный биологический анализ; уметь: собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; проводить санитарно – бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; проводить вариационную обработку полученных материалов; разбирать улов на видовой состав; проводить вариационную обработку полученных материалов; вести ихтиологическую документацию. знать: методы определения продуктивности водоемов; методы гидробиологических исследований; общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах; принципы адаптации водных организмов к среде обитания; влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; пищевые взаимоотношения гидробионтов; популяции типичных гидробионтов; гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха; основные показатели санитарно – гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов; требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоёмов; морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб; систематику рыб и отличительные признаки систематических категорий.</p>
Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов		
ПК-2.1	Формировать,	иметь практический опыт:

	содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<p>участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>уметь: проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;</p> <p>знать: биологические основы рыбоводства; значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; основы селекционно-племенной работы;</p>
ПК-2.2	Выращивать посадочный материал.	<p>иметь практический опыт: выращивания посадочного материала и товарной продукции;</p> <p>уметь: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; составлять календарные графики работ;</p> <p>знать: биологические основы рыбоводства; биологию объектов разведения; значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;</p>
ПК-2.3	Выращивать товарную продукцию.	<p>иметь практический опыт: выращивания посадочного материала и товарной продукции;</p> <p>уметь: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; составлять календарные графики работ; производить расчеты плотностей посадок.</p> <p>знать: технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (НВХ).</p>
ПК-2.4	Разводить живые корма.	<p>иметь практический опыт: разведении живых кормов</p> <p>уметь: производить расчеты плотностей посадок,</p>

		<p>потребности в удобрениях и кормах, норм кормления.</p> <p>знать: значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;</p>
ПК-2.5	Организовать перевозку гидробионтов.	<p>иметь практический опыт: организации перевозок гидробионтов</p> <p>уметь: проводить технологические процессы по подготовке и погрузке рыболовной продукции, выбирать технические средства для выполнения перевозки; заполнять специализированную документацию.</p> <p>знать: способы транспортировки и порядок загрузки рыболовной продукции.</p>
ПК-2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	<p>иметь практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;</p> <p>уметь: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;</p> <p>знать: устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; оборудование рыболовных предприятий; технические средства рыболовства и рыбоводства.</p>
ПК-2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	<p>иметь практический опыт: в диагностике, терапии и профилактики заболеваний гидробионтов</p> <p>уметь: определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; контролировать качество выращенной продукции.</p> <p>знать: основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики; - ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыболовных хозяйств; структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.</p>
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания		
ПК-3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во	<p>иметь практический опыт: составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;</p> <p>уметь: осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; классифицировать</p>

	внутренних водоемах.	<p>признаки незаконного промысла; находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;</p> <p>знать: основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования.</p>
ПК-3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	<p>иметь практический опыт: определения признаков незаконного промысла;</p> <p>уметь: осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; классифицировать признаки незаконного промысла; находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия; вести учет источников загрязнения; оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;</p> <p>знать: основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования.</p>
ПК-3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	<p>иметь практический опыт: организации и регулирования любительского и спортивного рыболовства</p> <p>уметь: организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство</p> <p>знать: правила рыболовства (промышленные и любительские);</p>

		права и обязанности органов рыбоохраны.
ПК-3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	<p>иметь практический опыт: определения признаков незаконного промысла; составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;</p> <p>уметь: находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия; вести учет источников загрязнения; оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;</p> <p>знать: основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; права и обязанности органов рыбоохраны; ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств; - структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.</p>
Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации		
ПК-4.1	Планировать работу участка.	<p>иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;</p> <p>знать: основы организации рыбоводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;</p>

		основные производственные показатели работы организации и структурного подразделения.
ПК-4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	<p>иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций; планировать работу исполнителей; оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>знать: основы организации рыбоводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
ПК-4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	<p>иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>знать: функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации и структурного подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p>
ПК-4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей	<p>иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации и структурного подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>

		виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.
ПК-4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка	иметь практический опыт: ведения документации установленного образца; уметь: оценивать качество выполняемых работ; знать: методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия Рыбовод.		
ПК-5.1	Выращивать молодь, посадочный материал и товарную продукцию.	иметь практический опыт: организации и проведения нереста рыбы в естественных условиях; инкубации икры и подращивания молоди в заводских условиях; уметь: кормить рыбу на разных стадиях выращивания; вести расчет потребности кормов; вносить удобрения знать: как вести вылов личинки;
ПК-5.2	Вести вылов и погрузку гидробионтов.	иметь практический опыт: погрузки и выпуска выращенной рыбы уметь: вести вылов молоди; облов товарной рыбы знать: методику учета выращенной продукции
ПК-5.3	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	иметь практический опыт: эксплуатации технических средств и оборудования рыбоводных предприятий; уметь: выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; знать: технические средства, оборудование и гидротехнические сооружения рыбоводных предприятий.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин; профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком,
- другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график.

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство приводится в Приложении 2

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей)

Перечень дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Индекс и название программ для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (взять из учебного плана)
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ. 02 История
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
ОП.01 Геодезия с основами черчения
ОП.02 Основы аналитической химии
ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05 Метрология и стандартизация
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08 Охрана труда
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета
МДК.02.01. Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
МДК.02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
МДК.03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации
МДК.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия Рыбовод.

Аннотации к рабочим программам приводятся в Приложении 3.

Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об

уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

Базами производственных практики являются подразделения и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

4.4.1. Программы учебных практик

В целях выполнения программы учебных практик заключены договора с рыбоводческими организациями: Темрюкский осетровый рыбоводный завод (Федеральное агентство по рыболовству), Сельскохозяйственный производственный кооператив «Курчанский», расположенные в Темрюкском районе Краснодарского края.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области ихтиологии и рыбоводства.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие учебные практики:

УП 04.01 Учебная практика

УП 05.01 Учебная практика

4.4.2. Программа производственной практики

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

- ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.09 ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОВОДСТВО В ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ»

Ресурсное обеспечение ППСЗ в филиале сформировано на основе требований к условиям реализации ППСЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (Приложение 5).

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

Для студентов филиала формируется доступ к электронной библиотеке, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине (модулю) сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля), учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые периодические издания по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППСЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в университете создана материально-техническая база,

обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных базисным учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (плакаты, образцы, схемы, рисунки, графики, фотографии, и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики.

Реализация образовательной программы подготовки техника-рыбовода осуществляется в учебном корпусе филиала по ул. Октябрьская, 67 г. Темрюка. В учебном корпусе используются более 10 аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», пункт питания.

Оборудование и программное обеспечение компьютерных классов :

Ауд.	Техническая спецификация компьютеров Процессор/Оперативная память/Жесткий диск/Монитор	Количество, шт.	Площадь , м²
8	Intel Celeron 2,53GHz (3 шт.) Gb HDD 80 Gb Intel865G int Samsyng SyngMaster 794 MB (3 шт.) E 5700DualCore 3,0 RAM 2 Gb 500 Gb Intel G41 int eVachines E190 HQV (3шт.), Philips 192 E HDD 250 Gb? Samsung SyngMaster 794 MB HDD 320 Gb, Acer V193 WL Intel G41 int HDD500 Gb Ram 2 Gb E5400 DualCore 2,70	10	9.6
14	Intel Celeron 2,53GHz (3 шт.) Gb HDD 80 Gb Intel865G int Samsyng SyngMaster 794 MB (3 шт.) E 5700DualCore 3,0 RAM 2 Gb 500 Gb Intel G41 int eVachines E190 HQV (3шт.), Philips 192 E HDD 250 Gb? Samsung SyngMaster 794 MB HDD 320 Gb, Acer V193 WL Intel G41 int HDD500 Gb Ram 2 Gb E5400 DualCore 2,70, Intel Celeron 2,53GHz (2 шт.) Gb HDD 80 Gb Intel865G int	12	9.4

Компьютерные классы подключены к сети Интернет (5Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование, 1 комплект лазерный проектор и экран.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы и специализированное ПО.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1.Воспитательная среда

Воспитательная среда Темрюкского филиала Астраханского государственного технического университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций обучающихся – это организованная в учебном заведении система социально-значимых и общественно-ценных факторов социализации, содействующая максимальному развитию личности студента, вхождению на основе познания культурных ценностей в общество в современных условиях, становлению как субъекта и стратега собственной жизни.

Общие требования к организации воспитательной среды в учебном заведении:

- включение студентов в разнообразные виды деятельности по освоению ценностных и культурологических аспектов содержания образования, в общественные отношения;
- стимулирование активности личности студента в организуемой деятельности, активизация познавательной деятельности студентов, способствующей переходу знаний в личностные отношения и убеждения;
- проявление гуманности и уважения к личности студентов в сочетании с высокой требовательностью;
- ориентация студентов на перспективы их личностного роста;
- воздействие на эмоциональную сферу личности студента, вовлечение в активную, эмоционально окрашенную деятельность, способствующую переходу знаний в отношения и убеждения;
- организация межличностного общения, создание ситуаций для проявления личностной позиции, обоснования своих взглядов, отношений и убеждений;
- тесная связь теоретических знаний с практическими, обучения с общественной деятельностью и профессиональной деятельностью студентов.

Основные компоненты организации воспитательной среды

Целевой компонент – общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержательный компонент воспитательной среды филиала раскрывается через единство направлений воспитания: нравственного, духовно-гуманистического, валеологического, экологического, экономического, эстетического, патриотического, воспитание профессионала (или направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное).

Процессуальный компонент системы воспитания раскрывает внутренний личностный процесс формирования социально значимых взглядов, ценностно-ориентированных отношений, мотивационно-

ценностных убеждений студента как основы общекультурных компетенций и внешний деятельностный процесс воспитания в среднем профессиональном образовании.

Организационно-управленческий компонент воспитательной среды обеспечивает организацию и управление воспитанием в образовательном процессе филиала, представленного совокупностью форм, методов, методических приемов.

Оценочно-результативный компонент – сформированность общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Направление	Формы (в основном, мероприятия)
Профессионально-трудовое воспитание (воспитание профессионализма) - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.	<p>проведение выставок научно–исследовательских работ; проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы; мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Лучший креативный преподаватель» и т.п.); проведение конкурса по результатам сессии на лучшую группу факультета, финансовые поощрения лучших студентов; проведение стимулирующих мероприятий, например «День Темрюкского филиала», комплекс мероприятий, включающий в себя церемонии награждения людей, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д профсоюзное обучение лучших молодых активистов;</p>
Гражданско-правовое воспитание интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления; • организация генеральных уборок для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы филиала; проведение субботников по уборке территории; • кураторство студенческих групп младших курсов, (классный руководитель помогает особенно на первом этапе знакомства студентов с системой работы филиала, организуя встречи во внеурочное время, походы на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
Культурно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • участие в спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу и т.д.; • анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки; • организация физического воспитания и валеологического образования студентов; • экологическое воспитание; • социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учебному заведению, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и

	<p>другими специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни • организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Характеристика основных сфер развития социокультурной среды ТФ АГТУ:

Организация досуга студентов

Основная цель организации досуга студентов – содействие их культурно-нравственному и физическому развитию, профилактика здорового образа жизни.

Основные средства культурно-нравственного и физического воспитания

- проведение масштабных культурно-массовых мероприятий;
- вовлечения студентов и сотрудников филиала в деятельность спортивных объединений, секций, клубов по различным видам спорта.
- участие в массовых спортивных мероприятиях.

Кроме того, особое место в системе воспитательной работы занимают мероприятия профилактического характера, направленные на пояснения вреда курения, алкоголя, наркотиков, лекции по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа со студентами. Организовано сотрудничество с районным центром профилактики СПИД и краевым наркодиспансером по профилактике социально-значимых заболеваний. Ежегодно проводятся лекции, «круглые столы», выставки плакатов по данной тематике для студентов и сотрудников, ведущих воспитательную работу.

В студенческой среде распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую, медицинскую помощь при возникновении критических ситуаций.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий. С целью координации работы всех подразделений представляется необходимым разработать программу мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения.

Адаптация студентов младших курсов к учебному процессу

Важное место в организации воспитательной работы занимает формирование студенческого коллектива с первых шагов обучения в филиале. Основная ответственность за эту работу ложится на классных руководителей 1-2 курсов. Важно создать комфортную среду вновь поступившим студентам, предполагающую их моральную и соблюдение прав.

В качестве основных обязанностей следует выделить:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей;
- планирование программы воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков студентов, помощь студентам в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в органы студенческого самоуправления (в студенческие профсоюзные, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации);
- изучение социально-психологического климата в студенческой группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации,
- создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, и общих воспитательных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления

Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО СПО «АГТУ» имеет свою специфику самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществляющих выбор соевей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов. Деятельность студенческого самоуправления рассматривается руководством университета как один из важнейших методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Совета старост (далее – Старостат).

На своих заседаниях старостат обсуждает:

- итоги работы группы (успеваемость, посещаемость, дисциплина, внеурочные мероприятия) за месяц;
- нарушения учебной дисциплины в группах;
- отчеты старост отдельных учебных групп о положении дел в группе;
- назначения на стипендию или снятия со стипендии отдельных студентов;
- итоги семестров, обмен опытом работы;
- предложения об улучшении удовлетворенности обучающихся условиями осуществления образовательного процесса и качества получаемых образовательных услуг;
- итоги конкурсов и соревнований.

Основные функции Старостата:

- улучшение качественных показателей успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины студентов в ходе учебного процесса;
- доведение до студентов инициатив и указаний администрации образовательной организации по вопросам организации учебного процесса;

- содействие администрации образовательной организации в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- разработка предложений по повышению заинтересованности студентов в получении современных профессиональных знаний и навыков, улучшению посещаемости;
- информирование студентов вверенной академической группы о решениях Старостата.

6.3. Психолого-консультативный центр.

Проведение психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы, связанной с созданием условий адаптивной модели, осуществляется через работу преподавателя психологии, классных руководителей, зав. отделениями, зам. Директора по УВР, директора.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство оценка качества освоения ППССЗ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе:

1. Порядок проведения ГИА выпускников ФГБОУ ВПО «АГТУ», обучающихся по программам СПО;
2. Положение о курсовых работах и проектах СПО;
3. Положение о методической разработке образовательной программы СПО;
4. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
5. Положение о совете студенческого самоуправления (совет обучающихся) подразделений университета, реализующие образовательные программы СПО;
6. Положение об активных и интерактивных формах обучения образовательной программы СПО;
7. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля) СПО;
8. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий образовательной программы СПО;
9. Положение о старостате подразделений университета, реализующих образовательные программы СПО;
10. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

11. Правила внутреннего учебного распорядка и режима занятий обучающихся ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ»;
12. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТФ ФГБОУ ВПО «АГТУ», обучающихся за счет средств федерального бюджета;
14. Положение о классном руководстве;
15. Положение о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;
16. Положение о структуре и порядке разработки ППССЗ;
17. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся;
18. Положение об учебной и производственной практиках;
19. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств ППССЗ специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (приложение 6).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация техника-рыбовода по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки техника - рыбовода.

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК - РЫБОВОД - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении рабочей профессии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями отделения с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на методическом совете образовательного учреждения.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности техников - рыбоводов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен:

- показать умение исследовать и анализировать теоретические и практические вопросы развития отрасли и отдельного предприятия с учетом местных компонентов;

- проявить проблемы теоретической и практической направленности, определить задачи и наметить пути их решения;

- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора;

- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме;

- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности;

- заключение должно объективно отражать результат проделанной работы;

-предложения должны отражать глубину понимания темы и включать теоретические и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой основ научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в современных условиях.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы предприятия или организации, будут способствовать повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ создается специальная государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Федеральным агентством по рыболовству.

8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник по завершению освоения ППСЗ специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство может продолжить обучение по программам высшего образования по направлениям подготовки:

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»;

05.03.06 «Экология и природопользование»;

35.03.09 «Промышленное рыболовство»;

20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Календарный учебный график специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - Промежуточная аттестация
 - Каникулы
 - 0 Учебная практика
 - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
 - X Производственная практика (преддипломная)
 - Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 - III Государственная итоговая аттестация
 - * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ПИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная		Всего	1 сем	2 сем	Подго-товка					Прове-дение			
	нед.	час. обяз.	нед.	час. обяз.	нед.	час. обяз.				Всего	1 сем	2 сем	Всего										1 сем	2 сем	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	25	1		
II	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	3			3							9	52	25	1		
III	31	1116	16	576	15	540	2	1	1	3			7							9	52	25	1		
IV	9	324	9	324			1	1				2	2			6	6			4	2	2	26	25	1
Всего	114	4104		2088		2016	7			6			12			6	6			4	2	31	182		

АННОТАЦИЯ**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОГСЭ 01 Основы философии**

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
- познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

консультации – 4 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История
по специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

консультации – 4 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;

Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык
по специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 42 час.

консультации – 30 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 час.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Физическая культура

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Физическая культура**» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 138 час.

консультации – 12 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 Математика

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной - математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 18 час.

консультации – 6 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Экологические основы природопользования

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного (ЕН.02.) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 18 час.

консультации – 2 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Геодезия с основами черчения

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия с основами черчения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Геодезия с основами черчения» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01.) Профессионального учебного (П.00) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- читать топографические карты;
- пользоваться численным и графическим масштабами;
- определять на топографических планах формы рельефа, высоты точек, уклоны линий;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться геодезическими инструментами;
- производить теодолитную съемку местности;
- производить обработку результатов полевых измерений;
- производить построение профилей и трехмерного изображения местности;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- устройство геодезических инструментов;
- организацию и виды геодезических работ;
- ортогональный метод проектирования;
- используемые в геодезии системы координат;
- способы ориентирования на местности;
- сущность измерения углов на местности;
- типы теодолитов и их устройство;
- порядок выполнения съемочных работ при горизонтальной и вертикальной теодолитных съемках;
- принципы геометрического нивелирования;
- способы нивелирования площадей;
- разбивочные работы при строительстве канала, дамбы;

- обозначение на местности границ затопления по заданной отметке;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 30 час.

консультации – 6 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Основы аналитической химии

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы аналитической химии**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Основы аналитической химии**» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02.) Профессионального учебного (П.00) цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

консультации – 8 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Микробиология, санитария и гигиена

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Микробиология, санитария и гигиена**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Микробиология, санитария и гигиена**» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.03.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- типы питательных сред и правила работы с ними;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;

- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 26 час.

консультации – 10 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.04.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

консультации – 8 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Метрология и стандартизация

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.05.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

консультации – 6 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.06.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные положения **Конституции** Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

консультации – 4 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

консультации – 8 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Охрана труда

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Охрана труда» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 12 час.

консультации – 8 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Общепрофессиональным дисциплинам (ОП.09.) Профессионального учебного цикла (П.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

- ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
- ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
- ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
- ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.
- ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
- ПК 2.4. Разводить живые корма.
- ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
- ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
- ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
- ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
- ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
- ПК 4.1. Планировать работу участка.
- ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
- ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 30 час.

консультации – 4 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.01 Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 «Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место комплекса в структуре ППССЗ: учебная дисциплина МДК 01.01 «Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета» относится к профессиональному модулю ПМ.01 междисциплинарного курса.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен иметь практический опыт:

- метеорологических наблюдений;
- проведения гидрометрических и гидрохимических измерений;
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб;

уметь:

- проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- определять видовой состав гидробионтов (с определителями);
- определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;
- метить рыбу;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;
- проводить вариационную обработку полученных материалов;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
- физические и химические свойства воды;
- морфологию и гидрометрию внутренних водоемов Российской

Федерации;

- теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии;
- основные минеральные и органические вещества в воде;
- газовый режим водоемов;
- карбонатное равновесие;
- роль биогенных элементов в водоемах;
- факторы, формирующие основу продуктивности водоемов;
- характеристики продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации;
- методы определения продуктивности водоемов;
- методы гидробиологических исследований;
- общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах;
- принципы адаптации водных организмов к среде обитания;
- влияние абиотических факторов среды на гидробионтов;
- пищевые взаимоотношения гидробионтов;
- популяции типичных гидробионтов;
- гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения;
- видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов;
- внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств;
- видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;
- основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов;
- требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 620 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 188 час.

консультации – 18 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.02

МДК 02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

МДК 02.02 Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 02.01 «Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»**, **МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место комплекса в структуре ППССЗ: комплексы **МДК 02.01 «Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»**, **МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»** относятся к профессиональному модулю ПМ.02 междисциплинарного курса.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен иметь практический опыт:

- эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
 - выращивания посадочного материала и товарной продукции;
 - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
 - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;
- уметь:
- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
 - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
 - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
 - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
 - составлять календарные графики работ;

- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;
- заполнять специализированную документацию;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;
- контролировать качество выращенной продукции;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- биологические основы рыбоводства;
- биологию объектов разведения;
- значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;
- основы селекционно-племенной работы;
- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;
- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;
- биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбозаводных заводах;
- биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ);
- биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;
- устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;
- оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС);
- технические средства рыболовства и рыбоводства;
- способы транспортировки живой рыбы и икры;
- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы по комплексам:

МДК 02.01 «Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 672 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 186 час.

консультации – 24 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 462 час.;

МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 74 час.

консультации – 18 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.2. Область применения программы

Данная рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 03.01** «Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место комплекса в структуре ППССЗ: комплекс **МДК 03.01** «Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания», относится к профессиональному модулю ПМ.03 междисциплинарного курса.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

уметь:

- осуществлять контроль за водозаборными и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству,

в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основы рыбохозяйственного и **природоохранного законодательства** Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
- правила рыболовства (промышленного и любительского);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств; структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 74 час.

консультации – 18 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 час.;

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации

по специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

среднего профессионального образования

(базовая подготовка)

1.3. Область применения программы

Данная рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации»**, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место комплекса в структуре ППССЗ: комплекс **МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации»**, относится к профессиональному модулю ПМ.04 междисциплинарного курса.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основы организации рыбоводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и

- нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 час.,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 50 час.

консультации – 10 час.

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 час.;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях научно обоснованной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
- ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.
- ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
- ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
- ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
- ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.
- ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
- ПК 2.4. Разводить живые корма.
- ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
- ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
- ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

ПК 5.1. Выращивать молодь, посадочный материал и товарную продукцию.

ПК 5.2. Вести вылов и погрузку гидробионтов.

ПК 5.3. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

1. Область применения программы. Программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» в части освоения квалификации: «техник-рыбовод» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01

Профессиональная компетенция		Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах	1. Измерять глубину водоема; 2. Измерять течение; 3. Обмен воды;
ПК 1.2	Оценивать состояние ихтиофауны	1. Видовой состав ихтиофауны; Общую характеристику; 2. Размерно – весовая характеристика; 3. Упитанность;
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	1. Морфологическая и биологическая обработка материала; 2. Проведение мечения рыб; 3. Ведение ихтиологической документации;
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	1. Взятие на анализ гидробионтов и их фиксация; 2. Взятие и фиксация проб воды; 3. Работа с приборами.

ПМ.02

Профессиональная компетенция		Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	1. Проведение бонитировки РМС; 2. Выбор технологии содержания РМС; 3. Рассчитать потребность РМС;
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.	1. Выбор схемы выращивания; 2. Проведение биотехнических (рыбоводных) расчетов; 3. Составить график рыбоводных работ;
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.	1. Выбор схемы выращивания; 2. Проведение рыбоводных расчетов; 3. Составить график рыбоводных работ.
ПК 2.4.	Разводить живые корма.	1. Определить вид живых кормов; 2. Рассчитать потребность в кормах; 3. Приобретение;
ПК 2.5.	Организовать перевозку гидробионтов.	1. Средства перевозки; 2. Определить вид и емкость тары; 3. Расчет количества воды;
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	1. Контроль за работой ГТС; 2. Определить виды повреждений; 3. Сезонная эксплуатация;
ПК 2.7.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	1. Отбор рыб для проведения анализов; 2. Составление акта; 3. Осмотр и вскрытие рыб.

ПМ.03

Профессиональная компетенция		Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	1. Оценка запасов рыбы в водоеме; 2. РБО по вселению рыбы; 3. Соблюдение ФЗ по вселению рыбы;
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	1. Объекты правовых отношений; 2. План рыбоохранных мероприятий; 3. Определение ущерба;
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	1. Правовая основа любительского и спортивного рыболовства; 2. Программы мероприятий;
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	1. Подготовка материалов ОВОС; 2. Правовая база определения ущерба.

ПМ.04

Профессиональная компетенция		Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ПК 4.1.	Планировать работу участка.	1. Цели и задачи рабочего процесса; 2. Планирование работы участка; 3. Расчет трудозатрат и других показателей;
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	1. Подбор кадров; 2. Определение основных показателей работы организации; 3. Приемы общения;
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	1. Постановка задач перед исполнителями; 2. Методы контроля исполнения;
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.	1. Анализ и оценка работы; 2. Показатели эффективности работы; 3. Вклад работ в общую схему предприятия;
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	1. Документооборот на предприятии; 2. Порядок оформления документов; 3. Первичные документы.

ПМ.05

Профессиональная компетенция		Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ПК 5.1.	Выращивать молодь, посадочный материал и товарную продукцию.	1. Инкубация икры и подращивание молоди 2. Кормление рыбы 3. Внесение удобрений 4. Облов рыбы
ПК 5.2.	Вести вылов и погрузку гидробионтов.	1. Подготовка емкости для перевозки 2. Подготовка рыбоводного инвентаря 2. Погрузка рыбоводной продукции
ПК 5.3.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	1. Эксплуатация и обслуживание ГТС и оборудования рыбоводных предприятий; 2. Мелиоративные работы

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей СПО.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ПМ. 01-05	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональная компетенция (ПК 1.1; 1.2 ...)	
01	1. Измерять глубину водоема 2. Измерять течение 3. Обмен воды	ПК 1.1	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
	1. Видовой состав. Общая характеристика 2. Размерно – весовая характеристика 3. Упитанность	1.2	Оценивать состояние ихтиофауны
	1. Морфологическая и биологическая обработка материала 2. Проведение мечения рыб 3. Ведение ихтиологической документации	1.3	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
	1. Взятие на анализ гидробионтов и их фиксация 2. Взятие и фиксация проб воды 3. Работа с приборами	1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
02	1. Проведение бонитировки РМС 2. Выбор технологии содержания РМС 3. Рассчитать потребность РМС	ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
	1. Выбор схемы выращивания 2. Проведение биотехнических (рыбоводных) расчетов 3. Составить график рыбоводных работ	2.2	Выращивать посадочный материал.
	1. Выбор схемы выращивания 2. Проведение рыбоводных расчетов 3. Составить график рыбоводных работ	2.3	Выращивать товарную продукцию.
	1. Определить вид живых кормов 2. Рассчитать потребность в кормах 3. Приобретение	2.4	Применять живые корма.
	1. Средства перевозки 2. Определить вид и емкость тары 3. Расчет количества воды	2.5	Организовать перевозку гидробионтов.
	1. Контроль за работой ГТС	2.6	Эксплуатировать

	<p>2.Определить виды повреждений 3. Сезонная эксплуатация</p> <p>1.Отбор рыб для проведения анализов 2.Составление акта 3.Осмотр и вскрытие рыб</p>	2.7	<p>гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.</p> <p>Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов</p>
03	<p>1.Оценка запасов рыбы в водоеме 2.РБО по вселению рыбы 3.Соблюдение ФЗ по вселению рыбы</p> <p>1.Объекты правовых отношений 2.План рыбоохранных мероприятий 3.Определение ущерба</p> <p>1.Правовая основа любительского и спортивного рыболовства 2.Программы мероприятий</p> <p>1.Подготовка материалов ОВОС 2.Правовая база определения ущерба</p>	<p>ПК 3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p>	<p>Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах</p> <p>Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.</p> <p>Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.</p> <p>Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p>
04	<p>1.Цели и задачи рабочего процесса 2.Планирование работы участка 3.Расчет трудозатрат и других показателе</p> <p>1.Подбор кадров 2. Определение основных показателей работы организации 3.Приемы общения</p> <p>1.Постановка задач перед исполнителями 2.Методы контроля исполнения</p> <p>1.Анализ и оценка работы 2.Показатели эффективности работы 3.Вклад работ в общую схему предприятия</p> <p>1.Документооборот на предприятии 2.Порядок оформления документов 3.Первичные документы</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.5</p>	<p>Планировать работу участка</p> <p>Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства</p> <p>Контролировать ход выполнения работ исполнителями.</p> <p>Оценивать результаты деятельности исполнителей</p> <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка</p>

05	1. Инкубация икры и подращивание молоди 2. Кормление рыбы 3. Внесение удобрений 4. Облов рыбы	ПК 5.1	Выращивать молодь, посадочный материал и товарную продукцию.
	1. Подготовка емкости для перевозки 2. Подготовка рыбоводного инвентаря 2. Погрузка рыбоводной продукции	5.2	Вести вылов и погрузку гидробионтов.
	1. Эксплуатация и обслуживание ГТС и оборудования рыбоводных предприятий; 2. Мелиоративные работы	5.3	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

4. Формы контроля:

учебная практика – зачет;

производственная практика – зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 648 часов (18 недель), в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 «**Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет**»

учебная практика 108 часов (3 недели);

в рамках освоения ПМ.02 «**Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов**»

учебная практика 72 часа (2 недели);

в рамках освоения ПМ.03 «**Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**»

учебная практика 36 часов (1 неделя);

в рамках освоения ПМ.04 «**Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации**»

учебная практика 36 часов (1 неделя);

в рамках освоения ПМ.05 «**Выполнение работ по профессии «Рыбовод»**»

производственная практика 396 часов (11 недель).

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПМ.02 «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4.	Применять корма.
ПК 2.5.	Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПМ.04 «Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1.	Планировать работу участка.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Рыбовод»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Выращивать молодь, посадочный материал и товарную продукцию.
ПК 5.2.	Вести вылов и погрузку гидробионтов.
ПК 5.3.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения, технические средства и оборудование рыбоводства и рыболовства.

*2. Содержание учебной практики

Код ПК	Наименование ПК	Разделы для подборки тем практических работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	1. Измерять глубину водоема 2. Измерять течение 3. Обмен воды		Концентрированно по всем видам работ учебной практики Учебная аудитория	2 2 2	- порядок проведения гидрометрических измерений; - порядок выбора методов проведения гидролого-морфологических работ на водоемах;
1.2	Оценивать состояние ихтиофауны.	1. Видовое. Общее 2. Размерно – весовая характеристика 3. Упитанность		Учебная аудитория	2 2 2	- порядок описания морфологических и анатомических признаков рыб; - порядок определения видового состава ихтиофауны; - верность и точность определения пола, возраста, линейного и весового роста рыб
1.3	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	1. Морфологическая и биологическая обработка материала 2. Проведение мечения рыб 3. Ведение ихтиологической документации		Учебная аудитория		- правильность проведения морфологической и биологической обработки материала; - порядок проведения мечения рыб; - точность выполнения вариационно-статистической обработки материала; - аккуратность и точность ведения ихтиологической документации
1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	1. Взятие на анализ гидробионтов и их фиксация 2. Взятие и фиксация проб воды 3. Работа с приборами		Учебная аудитория		- порядок отбора и обработки гидробиологических и гидрохимических проб; - порядок определения видового состава водных растений и гидробионтов; - порядок определения физических показателей воды

1	2	3	4	5	6	7
2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	1.Проведение бонитировки РМС 2.Выбор технологии содержания РМС 3.Рассчитать потребность РМС		Учебная аудитория		- порядок и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка); - порядок выбора технологий содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; - порядок проведения расчёта мощности ремонтно-маточного стада
2.2	Выращивать посадочный материал.	1.Выбор схемы выращивания 2.Проведение биотехнических (рыбоводных) расчетов 3.Составить график рыбоводных работ		Учебная аудитория		- обоснованность выбора технологических схем выращивания; - точность проведения рыбоводных расчётов; - порядок проведения расчётов потребности кормов и удобрений; - порядок составления графиков рыбоводных работ; - порядок определения темпа роста сеголетков;
2.3	Выращивать товарную продукцию.	1.Выбор схемы выращивания 2.Проведение рыбоводных расчетов 3.Составить график рыбоводных работ		Учебная аудитория		- обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы; - порядок проведения рыбоводных расчётов; - порядок проведения расчётов потребности кормов и удобрений; - порядок составления графиков рыбоводных работ
2.4	Применять живые корма.	1.Определить вид живых кормов 2.Рассчитать потребность в кормах 3.Приобретение		Учебная аудитория		- обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных; - порядок проведения расчётов потребности в живых кормах; - порядок выполнения расчетов производственных мощностей цеха живых кормов;

						-порядок выполнения расчетов потребности в кормах.
2.5	Организовать перевозку гидробионтов.	1.Средства перевозки 2.Определить вид и емкость тары 3.Расчет количества воды		Учебная аудитория	2 2 2	- обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки рыбы; - правильность проведения расчетов количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыб
2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	1. Контроль за работой ГТС 2.Определить виды повреждений 3. Сезонная эксплуатация		Учебная аудитория	2 2 2	- результативность проведения наблюдений за работой ГТС; - порядок определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; - правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений.
2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	1.Отбор рыб для проведения анализов 2.Составление акта 3.Осмотр и вскрытие рыб		Учебная аудитория		- порядок проведения отбора и транспортировки патологического материала; - порядок составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; - порядок проведения вскрытия рыб.
3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.	1.Оценка запасов рыбы в водоеме 2.РБО по вселению рыбы 3.Соблюдение ФЗ по вселению Рыбы		Учебная аудитория		- верность и точность определения запасов рыб в водоёме; - обоснованность вселения гидробионтов в водоём; - соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении документации.

1	2	3	4	5	6	7
3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	1.Объекты правовых отношений 2.План рыбоохранных мероприятий 3.Определение ущерба		Учебная аудитория		- порядок выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов; - точность классифицирования признаков незаконного промысла; - порядок составления плана проведения рыбоохранных рейдов; - точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; - порядок составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства.
3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	1.Правовая основа любительского и спортивного рыболовства 2.Программы мероприятий		Учебная аудитория		- обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы
3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	1.Подготовка материалов ОВОС 2.Правовая база определения ущерба		Учебная аудитория		-обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов.
4.1	Планировать работу участка.	1.Цели и задачи рабочего процесса 2.Планирование		Учебная аудитория		- порядок выбора этапов процесса реализации поставленной задачи; - обоснованность выбора методов

		работы участка 3.Расчет трудозатрат и других показателе				планирования в процессе работы участка; - порядок определение уровня заработной платы работников и производительности их труда; - порядок расчёта рабочего времени и численности работающих
4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	1.Подбор кадров 2. Определение основных показателей работы организации 3.Приемы общения		Учебная аудитория		- порядок применения практических методов подбора исполнителей для выполнения работ; - обоснованность выбора мероприятий по мотивации и стимулированию исполнителей; - точность определения основных производственных показателей работы организации и её структурных подразделений; - правильность выбора приёмов делового и управленческого общения
4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	1.Постановка задач перед исполнителями 2.Методы контроля исполнения		Учебная аудитория		- полнота и доступность инструктажа исполнителей; - аргументированность использования различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой).
4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей.	1.Анализ и оценка работы 2.Показатели эффективности работы 3.Вклад работ в общую схему предприятия		Учебная аудитория		- правильность сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; - результативность анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления; - точность определения показателей эффективности выполненных работ;

						- точность определения эффекта от выполненных работ для организации.
4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	1. Документооборот на предприятии 2. Порядок оформления документов 3. Первичные документы		Учебная аудитория		- порядок составления и оформления бланков, реквизитов документов; - порядок составления и оформления договорно-правовой документации; - порядок составления и оформления претензионно - исковой документации; - точность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
5.1	Выращивать молодь, посадочный материал и товарную продукцию.	1. Инкубация икры и подращивание молоди 2. Кормление рыбы 3. Внесение удобрений 4. Облов рыбы		Учебная аудитория		- результативность участия в процессе получения, инкубации икры и подращивания молоди; - порядок кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - обоснованность внесения удобрений в рыбоводные пруды.
5.2	Вести вылов и погрузку гидробионтов.	1. Подготовка емкости для перевозки 2. Подготовка рыбоводного инвентаря 3. Погрузка и выгрузка рыбоводной продукции.		Учебная аудитория		- порядок подготовки рыбоводной продукции к транспортировке; - порядок подготовки рыбоводного инвентаря; - порядок погрузки и выгрузки рыбоводной продукции.
5.3	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и	1. Эксплуатация и обслуживание ГТС и оборудования		Учебная аудитория		- порядок эксплуатации гидротехнических сооружений; - порядок эксплуатации оборудования

	оборудование рыбоводства и рыболовства.	рыбоводных предприятий; 2. Мелиоративные работы				рыбоводных предприятий; - порядок проведения мелиоративных работ.

* Задания по учебной практике составляются в соответствии с рабочими программами и учебным планом.

*2.1. Содержание производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Участие в видах работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК (приобретение практического опыта)
1.1	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	1. Измерять глубину водоема 2. Измерять течение 3. Обмен воды		Концентрированно по всем видам работ производственной практики Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок проведения гидрохимических измерений; - порядок выбора методов проведения гидролого-морфологических работ на водоемах;
1.2	Оценивать состояние ихтиофауны.	1. Видовое. Общее 2. Размерно – весовая характеристика 3. Упитанность		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- порядок описания морфологических и анатомических признаков рыб; - порядок определения видового состава ихтиофауны; - верность и точность определения пола, возраста, линейного и весового роста рыб
1.3	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	1. Морфологическая и биологическая обработка материала 2. Проведение мечения рыб 3. Ведение ихтиологической документации		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- правильность проведения морфологической и биологической обработки материала; - порядок проведения мечения рыб; - точность выполнения вариационно-статистической обработки материала; - аккуратность и точность ведения ихтиологической документации
1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	1. Взятие на анализ гидробионтов и их фиксация 2. Взятие и фиксация проб воды				- порядок отбора и обработки гидробиологических и гидрохимических проб; - порядок определения видового состава водных растений и

		3.Работа с приборами				гидробионтов; - порядок определения физических показателей воды
2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	1.Проведение бонитировки РМС 2.Выбор технологии содержания РМС 3.Рассчитать потребность РМС				- обоснованность выбора технологических схем выращивания; - точность проведения рыбоводных расчётов; - порядок проведения расчётов потребности кормов и удобрений; - порядок составления графиков рыбоводных работ; - порядок определения темпа роста сеголетков;
2.2	Выращивать посадочный материал.	1.Выбор схемы выращивания 2.Проведение биотехнических (рыбоводных) расчетов 3.Составить график рыбоводных работ				- обоснованность выбора технологических схем выращивания; - точность проведения рыбоводных расчётов; - порядок проведения расчётов потребности кормов и удобрений; - порядок составления графиков рыбоводных работ; - порядок определения темпа роста сеголетков;
2.3	Выращивать товарную продукцию.	1.Выбор схемы выращивания 2.Проведение рыбоводных расчетов 3.Составить график рыбоводных работ				- обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы; - порядок проведения рыбоводных расчётов; - порядок проведения расчётов потребности кормов и удобрений; - порядок составления графиков рыбоводных работ
2.4	Применять корма	1.Определить вид живых кормов 2.Рассчитать				- обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных; - порядок проведения расчётов

		потребность в кормах 3.Приобретение				потребности в живых кормах; - порядок выполнения расчетов производственных мощностей цеха живых кормов; -порядок выполнения расчетов потребности в кормах.
2.5	Организовать перевозку гидробионтов.	1.Средства перевозки 2.Определить вид и емкость тары 3.Расчет количества воды		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки рыбы; - правильность проведения расчетов количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыб
2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	1. Контроль за работой ГТС 2.Определить виды повреждений 3. Сезонная эксплуатация		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- результативность проведения наблюдений за работой ГТС; - порядок определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; - правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений.
2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	1.Отбор рыб для проведения анализов 2.Составление акта 3.Осмотр и вскрытие рыб		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- порядок проведения отбора и транспортировки патологического материала; - порядок составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; - порядок проведения вскрытия рыб.
3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов	1.Оценка запасов рыбы в водоеме 2.РБО по вселению рыбы				- верность и точность определения запасов рыб в водоёме; - обоснованность вселения гидробионтов в водоём; - соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении документации.

1	2	3	4	5	6	7
3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	1.Объекты правовых отношений 2.План рыбоохранных мероприятий 3.Определение ущерба				<ul style="list-style-type: none"> - порядок выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов; - точность классифицирования признаков незаконного промысла; - порядок составления плана проведения рыбоохранных рейдов; - точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; - порядок составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства.
3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	1.Правовая основа любительского и спортивного рыболовства 2.Программы мероприятий				<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы
3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	1.Подготовка материалов ОВОС 2.Правовая база определения ущерба				<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов.
4.1	Планировать работу участка.	1.Цели и задачи рабочего процесса 2.Планирование работы участка				<ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора этапов процесса реализации поставленной задачи; - обоснованность выбора методов планирования в процессе работы

		3.Расчет трудозатрат и других показателе				участка; - порядок определение уровня заработной платы работников и производительности их труда; - порядок расчёта рабочего времени и численности работающих
4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	1.Подбор кадров 2. Определение основных показателей работы организации 3.Приемы общения				- порядок применения практических методов подбора исполнителей для выполнения работ; - обоснованность выбора мероприятий по мотивации и стимулированию исполнителей; - точность определения основных производственных показателей работы организации и её структурных подразделений; -правильность выбора приёмов делового и управленческого общения
4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	1.Постановка задач перед исполнителями 2.Методы контроля исполнения				- полнота и доступность инструктажа исполнителей; - аргументированность использования различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.)
4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей.	1.Анализ и оценка работы 2.Показатели эффективности работы 3.Вклад работ в общую схему предприятия				- правильность сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; - результативность анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления; - точность определения показателей эффективности выполненных работ; - точность определения эффекта от

1	2	3	4	5	6	7
						выполненных работ для организации.
4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	1.Документооборот на предприятии 2.Порядок оформления документов 3.Первичные документы				- порядок составления и оформления бланков, реквизитов документов; - порядок составления и оформления договорно-правовой документации; - порядок составления и оформления претензионно - исковой документации; -точность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
5.1	Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений.	1.Эксплуатация ГТС 2.Обслуживание ГТС 3.Мелиоративные работы на прудах и водоемах				- порядок эксплуатации гидротехнических сооружений; - своевременность обслуживания и выполнения текущего ремонта гидротехнических сооружений; - периодичность и порядок проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов; -техническое оснащение мелиоративных работ.
5.2	Воспроизводство и выращивание гидробионтов.	1.Кормление рыбы 2.Облов рыбы 3.Пересадка рыбы 4.Внесение удобрений 5.Инкубация икры 6.Подращивание молоди 7.Выращивание рыбы				- порядок кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - порядок подготовки рыбоводной продукции к транспортировке; - обоснованность внесения удобрений и лечебно - профилактических препаратов в рыбоводные пруды; - результативность участия в процессе получения, инкубации икры и подращивания молоди
5.3	Эксплуатация механизмов и	1.Оборудование рыбоводных заводов				- порядок эксплуатации оборудования рыбоводных предприятий;

	оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.	2.Орудия лова 3.Рыбоводный инвентарь				- порядок эксплуатации орудий лова.
--	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

* Задание по производственной практике составляется в зависимости от места прохождения практики (завод, предприятие, учреждение, НИИ), куда включаются виды работ, обеспечивающие формирование ПК одного или нескольких модулей.

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах б.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

¹ Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях.

¹ Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.

***2.1. Содержание преддипломной практики**

Код ПК	Наименование ПК	Участие в видах работ, по сбору материала для дипломной работы в соответствии с ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели по сбору материала для дипломной работы в соответствии с ПК
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	1. Измерять глубину водоема 2. Измерять течение 3. Обмен воды		Концентрированно по всем видам работ производственной практики Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок проведения гидрометрических измерений; - порядок выбора методов проведения гидролого-морфологических работ на водоемах;
1.2	Оценивать состояние ихтиофауны.	1. Видовое. Общее 2. Размерно – весовая характеристика 3. Упитанность		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок описания морфологических и анатомических признаков рыб; - порядок определения видового состава ихтиофауны; - верность и точность определения пола, возраста, линейного и весового роста рыб
1.3	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	1. Морфологическая и биологическая обработка материала 2. Проведение мечения рыб 3. Ведение ихтиологической документации		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- правильность проведения морфологической и биологической обработки материала; - порядок проведения мечения рыб; - точность выполнения вариационно-статистической обработки материала; - аккуратность и точность ведения ихтиологической документации
1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	1. Взятие на анализ гидробионтов и их фиксация 2. Взятие и фиксация проб воды 3. Работа с приборами		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок отбора и обработки гидробиологических и гидрохимических проб; - порядок определения видового состава водных растений и гидробионтов; - порядок определения физических показателей воды

1	2	3	4	5	6	7
2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	1.Проведение бонитировки РМС 2.Выбор технологии содержания РМС 3.Рассчитать потребность РМС		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка); - порядок выбора технологий содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; - порядок проведения расчёта мощности ремонтно-маточного стада
2.2	Выращивать посадочный материал.	1.Выбор схемы выращивания 2.Проведение биотехнических (рыбоводных) расчетов 3.Составить график рыбоводных работ		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка); - порядок выбора технологий содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; - порядок проведения расчёта мощности ремонтно-маточного стада
2.3	Выращивать товарную продукцию.	1.Выбор схемы выращивания 2.Проведение рыбоводных расчетов 3.Составить график рыбоводных работ		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы; - порядок проведения рыбоводных расчётов; - порядок проведения расчётов потребности кормов и удобрений; - порядок составления графиков рыбоводных работ
2.4	Применять корма.	1.Определить вид живых кормов 2.Рассчитать потребность в кормах 3.Приобретение		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных; - порядок проведения расчётов потребности в живых кормах; - порядок выполнения расчетов производственных мощностей цеха живых кормов; -порядок выполнения расчетов потребности в кормах.

1	2	3	4	5	6	7
2.5	Организовать перевозку гидробионтов.	1. Средства перевозки 2. Определить вид и емкость тары 3. Расчет количества воды		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки рыбы; - правильность проведения расчетов количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыб
2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	1. Контроль за работой ГТС 2. Определить виды повреждений 3. Сезонная эксплуатация		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- результативность проведения наблюдений за работой ГТС; - порядок определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; - правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений.
2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	1. Отбор рыб для проведения анализов 2. Составление акта 3. Осмотр и вскрытие рыб		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	2 2 2	- порядок проведения отбора и транспортировки патологического материала; - порядок составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; - порядок проведения вскрытия рыб.
3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и гидробионтов во внутренних водоёмах.	1. Оценка запасов рыбы в водоеме 2. РБО по вселению рыбы 3. Соблюдение ФЗ по вселению Рыбы		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- верность и точность определения запасов рыб в водоёме; - обоснованность вселения гидробионтов в водоём; - соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении документации.
3.2	Выполнять работы по охране и рациональному	1. Объекты правовых отношений 2. План рыбоохранных		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов; - точность классифицирования признаков

	использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	мероприятий 3.Определение ущерба				незаконного промысла; - порядок составления плана проведения рыбоохранных рейдов; - точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; - порядок составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства.
3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	1.Правовая основа любительского и спортивного рыболовства 2.Программы мероприятий		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы
3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	1.Подготовка материалов ОВОС 2.Правовая база определения ущерба		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		-обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов.
4.1	Планировать работу участка.	1. Цели и задачи рабочего процесса; 2. Планирование работы участка; 3. Расчет трудозатрат и других показателе;		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- намечать этапы процесса реализации поставленной задачи; - обосновывать выбор методов планирования в процессе работы участка; - контролировать уровень заработной платы работников и производительность их труда; - проводить учет и расчёт рабочего времени и численности работающих.

1	2	3	4	5	6	7
4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	1. Подбор кадров; 2. Определение основных показателей работы организации; 3. Приемы общения;		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		<ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор исполнителей для выполнения работ; - обосновывать выбор мероприятий по мотивации и стимулированию исполнителей; - определять основные производственные показатели работы организации и структурных подразделений; - выбирать приёмы делового и управленческого общения
4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	1. Постановка задач перед исполнителями; 2. Методы контроля исполнения;		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		<ul style="list-style-type: none"> - проведение полного инструктажа исполнителей; - аргументировать использование методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.)
4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей.	1. Анализ и оценка работы; 2. Показатели эффективности работы; 3. Вклад работ в общую схему предприятия;		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять результаты работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; - определять эффективность анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления; - определять показатели эффективности выполненных работ; - определять эффективность выполненных работ для организации.
4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	1. Документооборот на предприятии; 2. Порядок оформления документов; 3. Первичные документы.		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ.		<ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения рыбоводного журнала и рыбоводных записей; - порядок учета движения рыбоводной продукции; - порядок учета движения кормов; - порядок учета движения других компонентов биотехнического процесса; - порядок учета рабочего времени.

1	2	3	4	5	6	7
5.1	Эксплуатация и текущий ремонт гидротехнических сооружений.	1.Эксплуатация ГТС 2.Обслуживание ГТС 3.Мелиоративные работы на прудах и водоемах		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок эксплуатации гидротехнических сооружений; - своевременность обслуживания и выполнения текущего ремонта гидротехнических сооружений; - периодичность и порядок проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов; -техническое оснащение мелиоративных работ.
5.2	Воспроизводство и выращивание гидробионтов.	1.Кормление рыбы 2.Облов рыбы 3.Пересадка рыбы 4.Внесение удобрений 5.Инкубация икры 6.Подращивание молоди 7.Выращивание рыбы		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ		- порядок кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - порядок подготовки рыбоводной продукции к транспортировке; - обоснованность внесения удобрений и лечебно - профилактических препаратов в рыбоводные пруды; - результативность участия в процессе получения, инкубации икры и подращивания молоди
5.3	Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.	1.Оборудование рыбоводных заводов 2.Орудия лова 3.Рыбоводный инвентарь		Рыбоводное предприятие, завод, учреждение, НИИ	-	- порядок эксплуатации оборудования рыбоводных предприятий; - порядок эксплуатации орудий лова.

* Содержание преддипломной практики и задание формируются для каждого студента персонально, в зависимости от места прохождения практики (завод, предприятие, учреждение, НИИ), куда включаются виды работ, обеспечивающие сбор материала для дипломной работы соответствующего модуля или модулей.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает:

- наличие методических рекомендаций по выполнению учебной практики;
- наименование тем в соответствии с рабочими программами;
- печатных разработок по прилагаемым темам;
- информационный материал по темам учебных практических работ.

Реализация программы производственной практики предполагает:

- прохождение производственной практики на одном из рыбоводных заводов, предприятий, учреждений, НИИ под руководством руководителя производственной практики.

Разработчики Программы учебной и производственной практик по профессиональным модулям (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.05).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальности «Ихтиология и рыбоводство»

№ п/п	Ф. И. О.	Обеспеченность преподавательским составом					
		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Категория, ученая степень и ученое (почетное) звание	Научно-педагогический стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний, доля ставки), иное)
				Всего	В том числе педагогический		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Беляков Анатолий Анатольевич	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, «Ихтиолог - рыбовод».	1, кандидат биологических наук	6 лет. 2 мес.	6 лет. 2 мес.	Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО «АГТУ» преподаватель	Штатный
2	Беляков Александр Анатольевич	Калининградское высшее военно-морское училище им. Нахимова, вооружение кораблей. Московский институт права, юриспруденция	-	10 лет. 10 мес.	10 лет. 10 мес.	Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО «АГТУ» директор	Штатный
3	Белозерец Александр Борисович	Государственный орденов Ленина и Красного знамени институт физической культуры им. Лестафта, физическая культура Краснодарский юридический институт МВД России, юриспруденция	-	11 лет. 2 мес.	11 лет. 2 мес.	Спорт комплекс «Барс»	Совместитель

4	Ермаков Валерий Аркадьевич	Московский институт права, юриспруденция	-	6 лет. 6 мес.	6 лет. 6 мес.	Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО «АГТУ», заместитель директора	Штатный
5	Затолокина Светлана Михайловна	Московский государственный университет технологий и управления, «Ихтиолог – рыбовод».	-	2 год. 10 мес.	1 год. 10 мес.	Темрюкский ОРЗ, начальник цеха	Совместитель
6	Ивашин Сергей Викторович	Кабардино-балкарский государственный университет, математика.	-	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО «АГТУ»	Штатный
7	Пирог Анна Викторовна	Ейский морской рыбопромышленный техникум, технология рыбы и рыбных производств. Московская государственная технологическая академия, водные биоресурсы и аквакультура	-	17 лет. 2 мес.	17 лет. 2 мес.	Темрюкский филиал ФГБОУ ВПО «АГТУ»	Штатный
8	Падалица Елена Васильевна	Краснодарская академия МВД РФ, юриспруденция	-	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	Администрация муниципального образования Темрюкского района	Совместитель

